

Zamierzone dla programu studiów podyplomowych pn. *Developer No-Code* efekty uczenia się z uwzględnieniem najważniejszych sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów przez uczestnika studiów podyplomowych

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
Wiedza			
1	LCNC_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia wytwarzania oprogramowania i relacje między nimi.	rozmowa oceniająca, test wiedzy, dyskusja moderowana
2	LCNC_W02	Zna metody i narzędzia modelowania procesów biznesowych i inżynierii wymagań.	rozmowa oceniająca, test wiedzy, dyskusja moderowana
3	LCNC_W03	Zna metody i narzędzia niskokodowego i bezkodowego wytwarzania oprogramowania oraz zasady zarządzania informacją.	rozmowa oceniająca, test wiedzy, dyskusja moderowana
4	LCNC_W04	Ma wiedzę dotyczącą testowania i bezpieczeństwa oprogramowania, baz danych, organizacji procesu wytwórczego oprogramowania.	rozmowa oceniająca, test wiedzy, dyskusja moderowana
5	LCNC_W05	Rozumie pozatechniczne (prawne, etyczne, społeczne, ekonomiczne itp.) uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie budowy i wytwarzania oprogramowania.	rozmowa oceniająca, test wiedzy, dyskusja moderowana
6	LCNC_W06	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania procesem wytwarzania oprogramowania na poziomie zespołu i organizacji.	rozmowa oceniająca, test wiedzy, dyskusja moderowana
Umiejętności			
7	LCNC_U01	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań związanych z wytwarzaniem aplikacji – pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł (literatury, baz danych i innych źródeł) oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji.	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań problemowych
8	LCNC_U02	Umie dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia w pracy dewelopera obywatelskiego (citizen developer.)	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań problemowych, ocena pracy i prezentacji końcowej
9	LCNC_U03	Umie wykorzystać metody zwinne i metody facylitacji do analizy biznesowej i analizy wymagań.	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań problemowych
10	LCNC_U04	Potrafi dokonać analizy i oceny problemu deweloperskiego oraz dobrać odpowiednie metody i narzędzia jego rozwiązania.	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
			problemowych, ocena pracy i prezentacji końcowej
11	LCNC_U05	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację oraz uczestniczyć w dyskusji na tematy związane z wytwarzaniem oprogramowania używając poprawnej terminologii i właściwych argumentów.	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań problemowych, ocena pracy i prezentacji końcowej
12	LCNC_U06	Potrafi planować i organizować pracę własną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac w zespole.	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań problemowych
13	LCNC_U07	Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji w zakresie wytwarzania oprogramowania.	obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena zadań problemowych
Kompetencje społeczne			
14	LCNC_K01	Rozumie konieczność działania w sposób profesjonalny, przestrzegania i propagowania zasad etyki zawodowej związanej z działalnością inżyniera specjalisty w zakresie wytwarzania oprogramowania, docenia wartość pracy w zespole.	rozmowa oceniająca, obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena pracy i prezentacji końcowej
15	LCNC_K02	Dbą o właściwy język komunikacji oraz skuteczną i uczciwą formułę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej.	rozmowa oceniająca, obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych, ocena pracy i prezentacji końcowej
16	LCNC_K03	Odczuwa potrzebę stałego aktualizowania i wzbogacania posiadanej wiedzy oraz zdobywania nowych umiejętności, m.in. w związku z postępami nauki i techniki w zakresie wytwarzania oprogramowania.	rozmowa oceniająca, obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych
17	LCNC_K04	Ma świadomość potrzeby formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki oraz innych aspektów związanych z wytwarzaniem systemów informacyjnych i oprogramowania; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.	rozmowa oceniająca, obserwacja nauczyciela w warunkach symulowanych