

Plan studiów „Mentoring doktorski w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości”

Nr przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Zawartość przedmiotu	Godz.	ECTS	Egz/Zal	Semestr	Wykład	Cw/Sem	Praca własna
Semestr 1									
M1	Przegląd zagadnień organizacji i zarządzania	Prawa organizacji. Podejścia: diagnostyczne i prognostyczne. Otoczenie organizacji – interesariusze. Struktury organizacyjne. Podejścia: zasobowe, funkcjonalne, procesowe i projektowe. Organizacja pracy zespołowej i zarządzanie ludźmi. Pracownicy X i Y, style kierowania. Zarządzanie wiedzą. Dojrzałość i doskonałość organizacji. Skuteczność, sprawność, efektywność.	20	5	Z	1	10	10	110
M2	Wybrane zagadnienia metodyczne nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości	Filozofia nauki, wiedza ludzka = nauka+filozofia. Podstawy teorii poznania. Uprawianie nauki. Nauki podstawowe, przyrodnicze i stosowane. Specyfika nauk społecznych. Formułowanie problemów badawczych. Cele badawcze. Tezy badawcze. Hipotezy badawcze. Metody badawcze. Rozumowanie indukcyjne i dedukcyjne. Wnioskowanie zupełne i niezupełne. Elementy wnioskowania statystycznego. Teoria ugruntowana. Rewolucje naukowe. Rzetelność w nauce.	20	5	Z	1	10	10	110
M3	Subdyscypliny Nauk o zarządzaniu i jakości oraz współczesne koncepcje zarządzania	Systematyka subdyscyplin NoZiJ, przedstawienie ich charakteru, zakresu i wzajemnego przenikania. Systematyka współcześnie rozwijanych i naukowo nośnych koncepcji zarządzania, przedstawienie ich charakteru, zakresu i wzajemnego przenikania.	20	5	Z	1	10	10	110
M4	Zarządzanie projektem badawczym	Projekt. Zarządzanie projektowe. Zarządzanie projektami. Rodzaje projektów. Systematyka metodyk zarządzania projektami. Projekt badawczy. Cykl życia takiego projektu. Ryzyko projektowe i ryzyko naukowe. Modelowe zarządzanie projektem badawczym. Rezultaty projektów. Rodzaje publikacji i upowszechniania. Zasady prezentacji naukowej.	20	5	Z	1	10	10	110

M5	Seminarium I – formułowanie problemu badawczego do rozprawy doktorskiej	Co to jest doktorat? Historia i tradycja. Rodzaje doktoratów na świecie i w Polsce. Doktorat jako projekt badawczy. Struktura generalna oraz struktura szczegółowa doktoratu. Problem badawczy – jak go ująć? Kontekst naukowy i praktyczny problemu. Ogólna charakterystyka stanu wiedzy. Luka wiedzy. Ustalenie i sformułowanie problemu badawczego doktorskiego wypełniającego część luki wiedzy. Pytania formujące problem badawczy. Cele rozprawy (poznawcze, badawcze, aplikacyjne). Ew. teza i hipotezy. Pytania realizacyjne celów rozprawy. Plan badań z dobraniem metod badawczych.	20	5	Z	1	10	10	110
Semestr 2									
M6	Finansowanie badań naukowych i publikacji naukowych. Ochrona praw intelektualnych	Źródła finansowania nauki w Polsce i w UE. Formy finansowania. Zakres finansowania. Typowe granty. Raportowanie i rozliczanie grantów. Metoda PCM oceny projektów finansowanych z UE. Zasady ochrony praw intelektualnych.	10	3	Z	2	5	5	70
M7a ÷ M7l przedmioty obieralne zależnie od profilu pracy końcowej									
M7a	Zarządzanie produkcją	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem produkcją. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy przemysłowe i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7b	Zarządzanie publiczne	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem publicznym. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7c	Zarządzanie finansami w organizacji, instytucjami finansowymi lub systemem finansowym	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem finansami. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7d	Zarządzanie w gospodarce cyfrowej	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z technologiami cyfrowymi w zarządzaniu. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7e	Zarządzanie zasobami ludzkimi	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110

M7f	Zarządzanie strategiczne	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem strategicznym. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7g	Zarządzanie procesowe a projektowe	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem procesowym i zarządzaniem projektowym. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7h	Zachowania organizacyjne	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zachowaniami organizacyjnymi. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7i	Zarządzanie ryzykiem i kryzysowe	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem ryzykiem i zarządzaniem kryzysowym. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7j	Przedsiębiorczość i innowacyjność	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem innowacjami. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7k	Zarządzanie informatyką	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem informatyką. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M7l	Zarządzanie wiedzą	Subdyscypliny i koncepcje zarządzania związane z zarządzaniem wiedzą. Dyscypliny pokrewne. Aktualne trendy i problemy interdyscyplinarne.	20	5	Z	2	10	10	110
M8	Seminarium II i praca końcowa	Seminarium końcowe (w grupach związanych z konkretnym opiekunem prac końcowych). Wprowadzenie w zadanie sfinalizowania opracowania końcowego i dobór indywidualnego opiekuna tego zadania.	10						
		Konsultowanie przez indywidualnego opiekuna pracy końcowej tj. koncepcji problemu badawczego do rozprawy doktorskiej w układzie: kontekst naukowy i praktyczny problemu, ogólna charakterystyka stanu wiedzy, luka wiedzy, nazwanie problemu badawczego wypełniającego część luki wiedzy, pytania formujące problem badawczy, cele rozprawy (poznawcze, badawcze, aplikacyjne), ew. teza i hipotezy, pytania realizacyjne celów rozprawy, plan badań z dobraniem metod badawczych.	40						
		Suma:	50	9	E	2	10	40	180
Łącznie dla programu SP			180	42			75	105	910