

Zamierzone dla programu studiów podyplomowych pn. *Procesy projektowe w obiektach i zespołach zabytkowych*, efekty uczenia się z uwzględnieniem najważniejszych sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów przez uczestnika studiów podyplomowych

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
1	2	3	4
Wiedza			
1.	PwOiZZ_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię i podstawy teoretyczne ochrony wartości, adaptacji i modernizacji obiektów i zespołów zabytkowych odnoszące się do metod ich rozpoznania i dokumentowania, zasad ingerencji w zabytkowe struktury i zarządzania zasobami oraz powiązań między nimi.	Test wiedzy, praca końcowa
2.	PwOiZZ_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody oraz narzędzia interdyscyplinarnego projektowania konserwatorskiego wymagającego współdziałania ze specjalistami innych dziedzin jako warunku skutecznej ochrony wartości zabytków, pełnienia przez nie funkcji dydaktycznych i użytkowania.	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa
3.	PwOiZZ_W03	Zna i rozumie system zarządzania zasobami zabytkowymi w Polsce oraz rolę architekta i uwarunkowania w zarządzaniu zasobami	Test wiedzy, praca końcowa
Umiejętności			
4.	PwOiZZ_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę we właściwym doborze jej źródeł, metod identyfikacji i dokumentowania wartości, stanu zabytku oraz uwarunkowań ochrony i zagospodarowania jako podstaw interdyscyplinarnego projektu konserwatorskiego.	Test wiedzy, praca końcowa
5.	PwOiZZ_U02	Potrafi interpretować wyniki badań i ocen stanu zabytku, treści regulacji prawnych, norm i standardów; dokonać oceny ich wpływu na decyzje dotyczące metod ochrony i zakresu ingerencji modernizacyjno-adaptacyjnych oraz przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę projektu konserwatorskiego i sposobu jego realizacji.	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa
6.	PwOiZZ_U03	Potrafi formułować wnioski do projektowania oraz rozwiązywać zadania projektowe integrujące ochronę zabytków i ich wartości z ich funkcjami dydaktycznymi i użytkowaniem – z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi interdyscyplinarnego projektowania konserwatorskiego, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa
7.	PwOiZZ_U04	Potrafi planować i koordynować zadania projektowe oraz współdziałać w zespole ze specjalistami innych dziedzin w rozwiązaniu złożonych problemów decyzyjnych związanych z postępowaniem z zabytkami i zarządzaniem zabytkowym zasobem	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa
Kompetencje społeczne			
8.	PwOiZZ_K01	Jest gotów do przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań oraz konstruktywnej krytyki działań konserwatorskich i modernizacyjno-adaptacyjnych a także partnerskiej współpracy z ekspertami i specjalistami w gromadzeniu wiedzy o zabytku i podejmowaniu decyzji projektowych.	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa
9.	PwOiZZ_K02	Jest gotów do inspirowania i organizowania działalności upowszechniającej znaczenie, uwarunkowania i metody ochrony dziedzictwa kulturowego oraz do	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Najważniejsze sposoby weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się przez uczestnika studiów podyplomowych
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		myślenia i działania twórczego na rzecz środowiska społecznego i właścicieli zabytków z poszanowaniem interesu publicznego	
10.	PwOiZZ_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz podtrzymywania etosu zawodu i przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	Test wiedzy, praca zaliczeniowa, praca końcowa