

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

Zarządzenie nr 34 /2020
Rektora Politechniki Warszawskiej
z dnia 1 czerwca 2020 r.

w sprawie przeprowadzenia ankietyzacji procesu dydaktycznego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie art. 128 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), w związku z zarządzeniem nr 16/2020 Rektora PW z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie podjęcia w Politechnice Warszawskiej działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się koronawirusa (COVID-19), rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 511, z późn. zm.) i zarządzeniem nr 10/2011 Rektora PW z dnia 14 marca 2011 r. w sprawie w sprawie zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji procesu dydaktycznego z późn. zm. ustala się, co następuje:

§ 1

1. Ankietyzacja w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 przeprowadzona będzie wyłącznie w formie elektronicznej.
2. Dziekan wydziału w porozumieniu z Wydziałową Radą Samorządu Studentów i Radą Doktorantów może zmienić zakres zajęć podlegających ankietyzacji w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, o czym niezwłocznie pisemnie informuje prorektora ds. studiów i podaje do wiadomości studentów i nauczycieli akademickich.
3. Ustala się tekst pytań ankiety oceny zajęć dydaktycznych dla zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.
4. Ankietyzacja w formie elektronicznej przeprowadzona zostanie do dnia 15 września br.

§ 2

Postanowienia § 1 odnoszą się odpowiednio do Studium Języków Obcych i kierownika Studium Języków Obcych.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR


prof. dr hab. inż. Jan Szmidt

Ankieta opracowana przez Samorząd Studentów Politechniki Warszawskiej, Formę graficzną ankiety akceptuje prorektor ds studiów

POLITECHNIKA WARSZAWSKA ANKIETA OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Ankieta ma na celu ocenę sposobu realizacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim 2019/2020 oraz stanowi jeden z mechanizmów wpływających na doskonalenie jakości kształcenia na danym kierunku studiów. Ankieta jest ANONIMOWA. Prosimy o udzielenie szczerych, przemyślanych i obiektywnych odpowiedzi na postawione pytania.

A. OCENA SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ niezależnie od formy ich prowadzenia

Jak oceniasz zajęcia ze względu na:

1. przekazywanie informacji organizacyjnych

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania nie zostały podane

2. jasność kryteriów oceniania

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania nie zostały podane

3. dostępność i użyteczność materiałów dydaktycznych

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania nie zostały podane

4. punktualność rozpoczęcia i zakończenia zajęć

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania

5. merytoryczne przygotowanie prowadzącego do zajęć

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania

6. możliwość konsultowania się z prowadzącym zajęcia

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania

7. umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego zajęcia

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania

8. stosunek prowadzącego do studentów

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania

B. OCENA ZAANGAŻOWANIA STUDENTA

Jak oceniasz własne zaangażowanie w zajęcia ze względu na:

1. stosunek do zajęć

bardzo dobrze dobrze dostatecznie źle nie mam zdania

2. liczbę godzin w tygodniu spędzonych na przygotowaniu do ocenianych zajęć

7+ 4 - 6 2 - 4 0 - 2 0

C. OCENA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ

1. W jaki sposób prowadzący zajęcia kontaktował się ze studentami?

- prowadzenie prezentacji w czasie rzeczywistym
tak nie
- udostępnianie nagrań prezentacji
tak nie
- uruchomienie kursu e-learningowego
tak nie
- przesłanie materiałów do samodzielnej nauki np. prezentacji PowerPoint, skryptów
tak nie
- prowadzenie konsultacji poprzez komunikatory, e - mail itd.
tak nie

inaczej, proszę opisać to w komentarzu na końcu ankiety

— nie dotyczy, ponieważ te zajęcia nie były zdalnie prowadzone lub nie uczestniczyłem w nich

2. Jakie narzędzia były wykorzystywane przez nauczyciela akademickiego do realizacji zajęć?

- Microsoft Teams, Skype, Zoom
tak nie
- Moodle, platformy e-learningowe z zadaniami
tak nie
- Mail
tak nie
- strona internetowa prowadzącego
tak nie
- filmy, nagrania przesłane przez prowadzącego
tak nie

z innych narzędzi, proszę opisz to w komentarzu na końcu ankiety

— nie dotyczy, ponieważ te zajęcia nie były zdalnie prowadzone lub nie uczestniczyłem w nich

3. W jakim stopniu prowadzenie zajęć w innej formie niż tradycyjna wpływa na ich poziom?

zdecydowanie wpływa raczej wpływa ani tak ani nie raczej nie wpływa zdecydowanie nie wpływa

Komentarze:

4. Proszę opisz mocne i słabe strony prowadzonych zajęć, np. co Ci się w tych zajęciach podobało lub co należy zmienić, z uwzględnieniem różnic w stosunku do ich zwykłej formy.
Tu też możesz wpisać komentarze do pytań C1 i C2

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety