

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

Zarządzenie nr 53 2019  
Rektora Politechniki Warszawskiej  
z dnia 27 września 2019 r.

w sprawie procedury tworzenia studiów w PW oraz wprowadzania zmian do dokumentacji studiów i zasad ustalania liczebności grup studenckich na zajęciach

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 8 w związku z art. 53 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) ustala się, co następuje:

§ 1

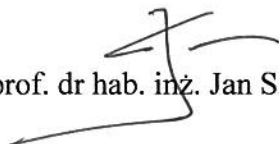
Zarządzenie określa:

- 1) procedurę tworzenia studiów w PW oraz wprowadzania zmian do dokumentacji studiów, stanowiące załącznik nr 1 do zarządzenia;
- 2) zasady ustalania liczebności grup studenckich na zajęciach, stanowiące załącznik nr 2 do zarządzenia;
- 3) wzór formularza dokumentacji studiów stanowiący załącznik nr 3 do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2019 r.

REKTOR

  
prof. dr hab. inż. Jan Szmidt

## **Procedura tworzenia studiów w PW oraz wprowadzania zmian do dokumentacji studiów**

### **§ 1**

Procedura tworzenia studiów w PW oraz wprowadzania zmian do dokumentacji studiów utworzonych określają:

- 1) tryb tworzenia studiów w PW;
- 2) tryb i zasady podejmowania przez Rektora decyzji dotyczących zmian w podstawowym zakresie objętym dokumentacją studiów;
- 3) tryb i zasady podejmowania przez Dziekana decyzji dotyczących zmian w pozostałym zakresie objętym dokumentacją studiów;
- 4) wniosek o utworzenie studiów - dokumentacja studiów;
- 5) wniosek o utworzenie studiów – formularze.

### **§ 2**

#### **Tryb tworzenia studiów**

1. Wniosek o utworzenie studiów, zawierający projekt przyporządkowania kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych (wraz z ich procentowym podziałem) ze wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz program studiów, zaopiniowane przez radę podstawowej jednostki uczelni realizującej te studia, kierowane są przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej do Rektora z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Program studiów powinien zostać zaopiniowany przez organ samorządu studentów jednostki realizującej te studia.
3. Rektor kieruje wniosek wraz z opiniami, o których mowa w ust. 1 i 2 do Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. Kształcenia.
4. Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia kieruje otrzymane dokumenty do zaopiniowania przez co najmniej dwóch recenzentów wybranych spośród nauczycieli akademickich z grupy pracowników badawczo-dydaktycznych lub dydaktycznych zatrudnionych w Politechnice Warszawskiej na stanowisku profesora, profesora uczelni, adiunkta lub docenta, przy czym co najmniej jeden recenzent zatrudniony musi być na stanowisku profesora lub profesora uczelni. W szczególnych wypadkach jednym z recenzentów może być osoba niespełniająca podanych warunków, w szczególności niebędąca pracownikiem Uczelni.
5. Po uzyskaniu recenzji Senacka Komisja ds. Kształcenia opiniuje:
  - 1) projekt uchwały Senatu o przyporządkowaniu kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych ze wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz o ustaleniu programu studiów;
  - 2) projekt decyzji Rektora o utworzeniu studiów.
6. Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia może przed wydaniem opinii przez Komisję wnioskować o opinię Rady Naukowej Dyscypliny spośród dyscyplin, do których przyporządkowany ma być kierunek studiów, zwłaszcza dyscypliny proponowanej jako wiodąca.
7. Po zaopiniowaniu projektu uchwały oraz decyzji, o których mowa w ust. 5, Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia kieruje:
  - 1) do Senatu projekt uchwały o przyporządkowaniu kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych ze wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz o ustalenie programu studiów wraz z odpowiednią opinią;
  - 2) do Rektora projekt decyzji o utworzeniu studiów wraz z odpowiednią opinią.

### § 3

#### **Tryb i zasady podejmowania przez Rektora decyzji dotyczących zmian, w podstawowym zakresie objętym dokumentacją studiów**

1. W zakresie prowadzonych studiów Rektor podejmuje decyzje w następujących sprawach:
  - 1) zaprzestanie kształcenia na podstawie danego programu studiów;
  - 2) utworzenie, zmianę nazwy lub likwidację specjalności;
  - 3) zmianę powiązania efektów uczenia się dla danych studiów oraz przedmiotów lub grup przedmiotów wchodzących do programu studiów:
    - obejmujące przedmioty dające w programie więcej niż 30% łącznej liczby punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 2 pkt.1 lit. i, licząc od dnia 1 października 2019 r. albo od dnia utworzenia studiów przez Rektora albo od wydania przez Rektora ostatniej decyzji w tej sprawie albo zmiany programu studiów,
    - gdy jednorazowa zmiana obejmuje przedmioty dające w programie więcej niż 20% łącznej liczby punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 2 pkt.1 lit. i.
2. Wniosek w sprawie zmiany (wraz z opinią rady podstawowej jednostki oraz organu samorządu studentów) kierowany jest przez kierownika podstawowej jednostki do Rektora z uwzględnieniem ust. 3 i 4.
3. Zmiany wymienione w ust. 1 powinny zostać zaopiniowane przez radę podstawowej jednostki uczelni realizującej te studia.
4. Wniosek w sprawie zmiany, o której mowa w ust. 1 pkt 2 i 3 powinien zostać zaopiniowany przez organ samorządu studentów jednostki realizującej te studia.
5. Rektor kieruje otrzymany wniosek do przewodniczącego Senackiej Komisji ds. Kształcenia.
6. Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia może skierować wniosek do recenzji w trybie opisanym w § 2 ust. 4 , z możliwością ograniczenia się do jednego recenzenta.
7. Senacka Komisja ds. Kształcenia opiniuje decyzję Rektora, o której mowa w ust. 1.
8. Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia może przed wydaniem opinii przez Komisję wnioskować o opinię Rady Naukowej Dyscypliny spośród dyscyplin, do których przyporządkowany ma być kierunek studiów, zwłaszcza dyscypliny wiodącej.
9. Po zaopiniowaniu decyzji, o której mowa w ust. 1 przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia kieruje ją do Rektora wraz z odpowiednią opinią.
10. Rektor może z własnej inicjatywy podjąć decyzję o zaprzestaniu kształcenia na podstawie danego programu studiów po uzyskaniu opinii kierownika podstawowej jednostki realizującej ten program.

### § 4

#### **Tryb i zasady podejmowania przez Dziekana decyzji dotyczących zmian w pozostałym zakresie objętym dokumentacją studiów**

1. Dziekan podejmuje decyzje w następujących sprawach:
  - 1) zmiany dokumentacji studiów, obejmujące:
    - a) wybór sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu,
    - b) zmianę powiązania efektów uczenia się dla przedmiotów lub grup przedmiotów oraz z efektami uczenia się dla kierunku za wyjątkiem przypadku opisanego w § 3 ust. 1 pkt 3,
    - c) zmianę liczby godzin poszczególnych typów zajęć w ramach przedmiotu,
    - d) zmianę liczby punktów ECTS możliwych do uzyskania w ramach przedmiotów obieralnych, w tym przedmiotów wolnego wyboru z oferty ogólnowidziałowej lub ogólnouczelnianej,
    - e) zmianę wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk na studiach o profilu ogólnoakademickim;

- 2) zmiany elementów dodatkowych opisu przedmiotu, w szczególności: obowiązek zdania egzaminu końcowego;
  - 3) podziału studiów na etapy, po których odbywać się będzie weryfikacja uzyskanych punktów ECTS i na podstawie tego wydawana decyzja o rejestracji studenta na kolejny etap studiów;
  - 4) zmiany warunków rejestracji na kolejny etap studiów wraz z dopuszczalnym deficytem punktów, możliwą liczbą powtórzeń przedmiotów, oraz maksymalnym dopuszczalnym opóźnieniem w zaliczeniu przedmiotów;
  - 5) korekty planu studiów dla danego cyklu kształcenia, polegające na zmianie przyporządkowania przedmiotów do semestrów studiów;
  - 6) utworzenia nowych przedmiotów wraz z przyporządkowaniem im liczby punktów ECTS, liczby godzin poszczególnych typów zajęć, przedmiotowych efektów uczenia się, oraz warunków weryfikacji uzyskania tych efektów i zaliczenia przedmiotu;
  - 7) upoważniania osób do pełnienia funkcji promotora pracy dyplomowej;
  - 8) upoważniania osób nieposiadających stopnia naukowego doktora do prowadzenia wykładów;
  - 9) upoważnienia osób niebędących nauczycielami akademickimi, w tym niepracujących na uczelni, do prowadzenia zajęć;
  - 10) powołania lub zmiany kierownika przedmiotu.
2. Zmiany wymienione w ust. 1 pkt 1-6 stanowią składową systemu podnoszenia jakości kształcenia i powinny zostać zaopiniowane przez radę podstawowej jednostki uczelni realizującej te studia. Do wydawania tych opinii rada może powołać i upoważnić odpowiednią komisję lub zespół.
3. Zmiany wymienione w ust. 1 pkt 1-5 powinny zostać zaopiniowane przez organ samorządu studentów jednostki realizującej te studia.

## **§ 5**

### **Wniosek o utworzenie studiów. Dokumentacja studiów**

1. Wniosek o utworzenie studiów powinien zawierać dokumentację studiów, składającą się z wymienionych niżej dokumentów.
2. Projekt programu studiów zawierający:
  - 1) Podstawowe dane o studiach, które będą prowadzonych na podstawie projektu programu studiów, po jego przyjęciu przez Senat PW:
    - a) nazwa kierunku studiów,
    - b) poziom studiów,
    - c) profil kształcenia,
    - d) forma studiów,
    - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
    - f) liczbę semestrów, konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
    - g) przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej albo dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana będzie ponad połowa efektów uczenia się,
    - h) wskazanie procentowego udziału liczby punktów ECTS, dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS, jeżeli kierunek studiów przyporządkowano do więcej niż jednej dyscypliny,
    - i) łączną liczbę punktów ECTS równą co najmniej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów,
    - j) w przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu wymienionych w art. 68 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

(Dz.U. 2018.1668 z dnia 2018.08.30 z późn. zm.) zwanej dalej Ustawą, standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia.

- 2) Określenie efektów uczenia się przez:
  - a) przedstawienie zamierzonych efektów uczenia się, z uwzględnieniem efektów uczenia się w zakresie języka obcego i praktyk, w formie tabeli odniesień efektów uczenia się dla programu studiów do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia odpowiednio na poziomach 6 albo 7 PRK z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia, dla studiów kończących się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera albo magistra inżyniera,
  - b) wskazanie efektów uczenia się dla programu studiów przypisanych do dyscypliny wiodącej, i podanie wskaźnika, który stanowi procentowy udział tych efektów w ogólnej liczbie efektów uczenia się dla programu studiów.
- 3) Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się zawierający:
  - a) określenie przedmiotów lub grup przedmiotów niezależnie od formy ich prowadzenia (pojęcie przedmiot użyto w znaczeniu zajęcia w rozumieniu Ustawy),
  - b) efekty uczenia się przypisane do tych przedmiotów lub grup przedmiotów,
  - c) treści programowe i metody umożliwiające uzyskanie tych efektów,
  - d) liczbę punktów ECTS przypisaną do przedmiotu,
  - e) łączną liczbę godzin zajęć rozumianą, w przypadku dużego stopnia obieralności przedmiotów, jako najmniejsza suma liczby godzin zajęć dla przedmiotów, których realizacja prowadzi do uzyskania wszystkich wymaganych programem efektów uczenia się i uzyskania liczby punktów ECTS przypisanych przedmiotom wymaganym do ukończenia studiów,
  - f) sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu uczenia się,
  - g) nominalny plan studiów, rozumiany jako przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach kształcenia, z zaznaczeniem grup przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta, w tym specjalności.
- 4) Wymiar oraz zasady, formę odbywania praktyk, zakładane efekty uczenia się, liczbę punktów ECTS przypisaną do tych praktyk.
- 5) Sposób spełnienia przez program studiów wymagań Ustawy i przepisów z nią związanych:
  - a) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz jej procentowy udział w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 2 pkt.1 lit. i.
  - b) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych,
  - c) wymiar zajęć z wychowania fizycznego na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej,
  - d) liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotów, grup przedmiotów, zajęć podlegających wyborowi przez studenta, oraz jej procentowy udział w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 2 pkt.1 lit. i.



- e) dla studiów o profilu praktycznym – liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotów, grup przedmiotów, zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, oraz jej procentowy udział w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 2 pkt.1 lit. i.
  - f) dla studiów o profilu ogólnoakademickim – liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotów, grup przedmiotów, zajęć przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, oraz jej procentowy udział w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w §5 ust. 2 pkt.1 lit. i.
3. Charakterystyka studiów zawierająca:
- 1) ogólną charakterystykę studiów:
    - a) nazwa kierunku studiów,
    - b) poziom studiów,
    - c) profil kształcenia,
    - d) forma lub formy studiów,
    - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta oraz ogólne informacje związane z programem studiów,
    - f) liczbę semestrów, konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
    - g) przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej albo dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana będzie ponad połowa efektów uczenia się,
    - h) wskazanie procentowego udziału liczby punktów ECTS, dla każdej z dyscyplin naukowych w łącznej liczbie punktów ECTS, jeżeli kierunek studiów przyporządkowano do więcej niż jednej dyscypliny,
    - i) odniesienie do działalności naukowej prowadzonej w uczelni w zakresie wskazanych dyscyplin – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim,
    - j) wskazanie związku z misją i strategią rozwoju Uczelni i jednostki realizującej studia,
    - k) koncepcja oraz ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
    - l) wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodność efektów uczenia się z tymi potrzebami,
    - m) uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie, profilu,
    - n) opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia,
    - o) zasady rekrutacji,
    - p) różnice w porównaniu z innymi programami studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni;
  - 2) dane dotyczące realizacji studiów niewymienione w programie studiów:
    - a) rozszerzony opis poszczególnych przedmiotów - wymagania przedstawiono odrębnie w pkt 7,
    - b) zasady prowadzenia procesu dyplomowania,
    - c) zasady rejestracji, w tym dopuszczalny deficyt punktowy, zasady postępowania w przypadku przekroczenia tego deficytu, następstwo przedmiotów, itp.;
  - 3) warunki realizacji programu studiów, zawierające opis spełnienia warunków prowadzenia studiów określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie studiów oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a w szczególności, w przypadku wniosku o utworzenie studiów niewymagających zgody ministra:

- a) wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć związanych z dyscypliną albo jedną z dyscyplin, do której przyporządkowano kierunek studiów,
  - b) przewidywaną liczbę studentów,
  - c) w przypadku studiów prowadzących do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia, opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej jednostki realizującej studia,
  - d) sposób organizacji praktyk,
  - e) opis infrastruktury zapewniającej warunki prowadzenia studiów oraz opis dostępu do literatury zalecanej do przedmiotu i innych materiałów,
  - f) kopię opinii samorządu studenckiego w sprawie programu studiów,
- 4) w przypadku wniosku o utworzenie studiów wymagających zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego - warunki realizacji programu studiów, przedstawione zgodnie z rozporządzeniem w sprawie studiów oraz z wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- 5) wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia stanowiący opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia. Należy wymienić dokumenty systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostce realizującej studia oraz podać zasady i kryteria systematycznej oceny i podejmowania działań doskonalących, z uwzględnieniem:
- a) sposobu analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
  - b) sposobu analizy wyników monitoringu losów absolwentów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na podstawie art. 352 ust 1 Ustawy;
- 6) inne informacje
- a) sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,
  - b) sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów,
  - c) sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
  - d) udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej 50% punktów ECTS objętych programem studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia ze studentami,
  - e) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - f) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu studiów, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów uczenia się),
  - g) w przypadku profilu ogólnoakademickiego opis metod kształcenia, które umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności:
    - na studiach pierwszego stopnia przynajmniej przygotowanie do prowadzenia badań (umiejętności badawcze takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań),
    - na studiach drugiego stopnia udział w prowadzeniu badań w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych przez studentów w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem,

- należy wykazać, że przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów obejmują nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - h) w przypadku profilu praktycznego opis metod kształcenia, które umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności:
    - umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy,
    - należy wykazać, że przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne obejmują nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - i) dla studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać opis sposobu prowadzenia i organizacji studiów, a w szczególności:
    - zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego,
    - zasady udziału przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego w tworzeniu programu studiów,
    - zasady finansowania studiów przez instytucje otoczenia społeczno - gospodarczego,
    - opis sposobu i zasady realizacji praktyk i staży w instytucjach otoczenia społeczno - gospodarczego.
- 7) Szczegółowy opis poszczególnych przedmiotów oprócz danych zawartych w projekcie programu studiów zawiera:
- a) odniesienie przedmiotowych efektów uczenia się do efektów uczenia się dla programu studiów,
  - b) formy prowadzenia zajęć,
  - c) sposób sprawdzania, czy założone efekty przedmiotowe zostały osiągnięte przez studenta,
  - d) sposób wyznaczenia liczby ECTS, zgodnie z zasadami systemu ECTS,
  - e) zalecaną literaturę i inne materiałów.
- 8) Inne informacje istotne dla projektu studiów.



### Zasady ustalania liczebności grup studenckich na zajęciach

1. Zaleca się dla zajęć własnych następującą liczebność grup studentów lub doktorantów w zależności od rodzaju zajęć, prowadzonych przez jednego nauczyciela akademickiego:
  - 1) wykłady od 15 studentów;
  - 2) ćwiczenia audytoryjne 15 - 30 studentów;
  - 3) zajęcia projektowe 10 - 30 studentów;
  - 4) zajęcia komputerowe 10 - 30 studentów;
  - 5) lektoraty 12 - 24 studentów;
  - 6) seminaria 15 - 30 studentów;
  - 7) zajęcia laboratoryjne 8 - 12 studentów;
  - 8) warsztaty- zajęcia zintegrowane *brak zalecenia.*
2. Decyzję o liczebności grup studentów, podejmuje dziekan indywidualnie dla każdego przedmiotu.
3. Liczebności grup określone w ust. 1 pkt 1 – 7 są obowiązkowe dla zajęć zleczanych; liczebność grup dla zajęć wymienionych w ust. 1 pkt 8 podlega uzgodnieniom między dziekanami.
4. Liczebność grup studentów lub doktorantów równa jest liczbie studentów, doktorantów i osób z decyzją o dopuszczeniu do procedury wznowienia bez statusu studenta zapisanych na zajęcia, z uwzględnieniem uczniów szkół uczestniczących w zajęciach na podstawie §39 Regulaminu Studiów w Politechnice Warszawskiej.

**WYDZIAŁ ....****DOKUMENTACJA STUDIÓW****NA KIERUNKU** *nazwa kierunku studiów**pierwszego/drugiego STOPNIA O PROFILU ogólnoakademickim/praktycznym***Prowadzonych w formie stacjonarnej/niestacjonarnej***{wieczorowej, zaocznej, zaocznej na odległość}*

zaopiniowana pozytywnie przez Radę Wydziału .... w dniu ..... uchwałą nr .....

**I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów**

1.	Kierunek studiów - nazwa	
2.	Poziom studiów	
3.	Profil studiów	
4.	Forma lub formy studiów	
5.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentowi	
6.	Liczba semestrów	
7.	Dyscyplina naukowa wiodąca (udział procentowy)	dyscyplina <i>nazwa dyscypliny</i> w dziedzinie nauk <i>nazwa dziedziny</i> (... %)
8.	Pozostałe dyscypliny naukowe (udział procentowy)	dyscyplina <i>nazwa dyscypliny</i> w dziedzinie nauk <i>nazwa dziedziny</i> (... %) .....
9.	Program studiów	<i>projekt w załączeniu zał. nr ...</i>
10.	Związek koncepcji kształcenia z misją i strategią rozwoju Uczelni i jednostki prowadzącej studia	
11.	Koncepcja, ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	
12.	Odniesienie do działalności naukowej prowadzonej w uczelni w zakresie wskazanych dyscyplin <i>Wymagane dla profilu ogólnoakademickiego</i>	
13.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodność efektów uczenia się dla programu studiów z tymi potrzebami	
14.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu	
15.	Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	
16.	Zasady rekrutacji	
17.	Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni	

<b>II. Realizacja programu studiów (dane niewymienione w programie studiów)</b>	
1.	<b>Rozszerzony opis poszczególnych przedmiotów</b>
<p>Należy podać w załącznikach zał. nr. ... rozszerzony opis poszczególnych przedmiotów zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odniesienie przedmiotowych efektów uczenia się do efektów uczenia się dla programu studiów,</li> <li>– formy prowadzenia zajęć,</li> <li>– sposób sprawdzania, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,</li> <li>– sposób wyznaczenia liczby ECTS, zgodnie z zasadami systemu ECTS.</li> </ul>	
2.	<b>Zasady prowadzenia procesu dyplomowania</b>
Opisać albo załączyć dokument zapewniania systemu jakości kształcenia	
3.	<b>Zasady rejestracji</b>
Podać zasady rejestracji, w tym dopuszczalny deficyt punktowy, zasady postępowania w przypadku przekroczenia tego deficytu, następstwa przedmiotów itp.	
<b>III. Warunki realizacji programu studiów</b>	
1.	<b>Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć</b>
Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć przedstawiono w załączniku nr ...	
2.	<b>Określenie planowanego przydziału i wymiaru zajęć nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć</b>
<p>Określenie planowanego przydziału i wymiaru zajęć nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć przedstawiono w załączniku nr ...</p> <p>Należy podać dane wymagane przepisami prawa wraz z załączonymi deklaracjami nauczycieli, zgodnie z rozporządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego w sprawie studiów</p>	
3.	<b>Przewidywana liczba studentów kierunku studiów</b>
4.	<b>Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie (dyscyplinach), do której jest przyporządkowany kierunek studiów (w przypadku studiów drugiego stopnia)</b>
5.	<b>Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia studiów</b>
W tym, w szczególności: opis laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia niezbędnych do prowadzenia studiów itp.	
6.	<b>Opis zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących literaturę zalecaną w programie studiów, do których uczelnia zapewnia dostęp</b>
Podać informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia; podać odniesienie do dostępu do literatury zalecanej w programie studiów	
7.	<b>Sposób zapewnienia odbycia praktyk (załączniki kopie porozumień albo deklaracji pracodawców)</b>
Należy opisać sposób zapewniania praktyk i załączyć kopie porozumień z pracodawcami albo deklaracje pracodawców w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki zał. nr ..	
8.	<b>Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów</b>
Należy załączyć opinię – zał. nr ..	

<b>IV. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia</b>	
1.	<b>Dokumenty systemu jakości kształcenia w jednostce prowadzącej studia</b>
<p><i>Należy wymienić dokumenty systemu jakości kształcenia w jednostce prowadzącej studia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia stanowi załącznik nr ...</li> <li>- ...</li> </ul>	
2.	<b>Zasady i kryteria systematycznej oceny i podejmowania działań doskonalących</b>
<p><i>Należy podać zasady i kryteria systematycznej oceny i podejmowania działań doskonalących, z uwzględnieniem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobu analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,</li> <li>- sposobu analizy wyników monitoringu losów absolwentów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na podstawie art. 352 ust. 1 Ustawy.</li> </ul>	
<b>V. Inne informacje</b>	
1.	<b>Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych</b>
<p>Przy opracowywaniu programu studiów, a przede wszystkim zaproponowanego opisu efektów uczenia się wykorzystano wzorce europejskie i międzynarodowe, formułowane przez następujące organizacje:</p> <p><i>np.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABET (<i>Accreditation Board for Engineering and Technology</i>),</li> <li>- JABEE (<i>Japan Accreditation Board for Engineering Education</i>),</li> <li>- IEA (<i>International Engineering Alliance</i>),</li> <li>- FEANI (<i>Federation Internationale d'Associations Nationales d'Ingenieurs</i>),</li> <li>- EUR-ACE (<i>European Accredited Engineer Project</i>),</li> <li>- CDIO (<i>Conceive Design Implemented Operate Initiative</i>).</li> </ul>	
2.	<b>Sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów</b>
3.	<b>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy</b>
4.	<b>Udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa liczby punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów</b>
5.	<b>Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie</b>
<p><i>podać również zasady obieralności zajęć</i></p>	
6.	<b>Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi</b>
<p><i>np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych, lub konsultujących projekt programu studiów, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów uczenia się</i></p>	

7.	Opis metod kształcenia umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie badań naukowych – w przypadku profilu ogólnoakademickiego
<p>w przypadku profilu ogólnoakademickiego należy podać opis metod kształcenia, które umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na studiach pierwszego stopnia przynajmniej przygotowanie do prowadzenia badań (umiejętności badawcze takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań);</li> <li>– na studiach drugiego stopnia udział w prowadzeniu badań w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie prac badawczych przez studentów w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem;</li> <li>– należy wykazać, że przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów obejmują nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.</li> </ul>	
8.	Opis metod kształcenia umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy – w przypadku profilu praktycznego
<p>w przypadku profilu praktycznego należy podać opis metod kształcenia, które umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy,</li> <li>– należy wykazać, że przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne obejmują nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.</li> </ul>	
9.	dla studiów o profilu praktycznym prowadzonych z udziałem podmiotu gospodarczego - umowa
<p>dla studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych wymaganym dokumentem, który należy załączyć jest umowa, która powinna zawierać sposób prowadzenia i organizacji danych studiów, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych,</li> <li>– zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programu studiów,</li> <li>– zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze,</li> <li>– sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym i osiągnięte efekty uczenia się.</li> </ul>	
<b>VII. Inne wskaźniki, informacje, dane</b>	
1.	Inne wskaźniki ilościowe określone uchwałą Senatu PW w sprawie ustalania programów studiów w Politechnice Warszawskiej
<p>podać te wskaźniki, które nie zostały wymienione wyżej</p>	
2.	Inne informacje i dane o studiach i programie studiów
<p>podać jeśli jest potrzeba dodatkowego scharakteryzowania studiów i ich programu</p>	