

Stanowisko
Senatu Politechniki Warszawskiej
z dnia 27 lutego 2008 r.

w sprawie "Kierunków rozwoju kształcenia w Politechnice Warszawskiej - elementy strategii"

Senat Politechniki Warszawskiej,

- w związku z wdrażaniem Procesu Bolońskiego,
- biorąc pod uwagę zmiany zachodzące w otoczeniu Uczelni,
- dążąc do zapewnienia konkurencyjności Uczelni i jej wysokiej pozycji w kraju i za granicą,
- uwzględniając zapisy Misji Politechniki Warszawskiej, a także postanowienia uchwał Senatu: nr 140/XLIII/99 z dnia 20 stycznia 1999 r. w sprawie nowych obszarów działalności edukacyjnej i badawczej PW, nr 132/XLV/2004 z dnia 23 czerwca 2004r. w sprawie założeń do "Strategii Rozwoju Politechniki Warszawskiej do roku 2015", oraz stanowiska Senatu PW: z dnia 24 stycznia 2007 r. w sprawie kształcenia w języku angielskim na Politechnice Warszawskiej i z dnia 19 grudnia 2007 r. w sprawie kształcenia doktorantów,

przyjmuje dokument "Kierunki rozwoju kształcenia w Politechnice Warszawskiej - elementy strategii", stanowiący załącznik do niniejszego stanowiska.

Sekretarz Senatu



dr inż. Teresa Ostrowska

R e k t o r



prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kurnik

Kierunki rozwoju kształcenia w Politechnice Warszawskiej – elementy strategii

Podstawowym zadaniem Politechniki Warszawskiej jest kształcenie studentów na wysokim poziomie, dostarczanie im wiedzy i umiejętności, tak aby jako absolwenci mieli dobrą pozycję na rynku pracy. Wysoka jakość kształcenia powinna determinować wszystkie działania Uczelni. W uczelni o charakterze akademickim, jaką jest Politechnika Warszawska - zgodnie ze Statutem Politechniki Warszawskiej jest Uniwersytetem Technicznym – kształcenie polega przede wszystkim na przekazywaniu zaawansowanej i najnowszej wiedzy. W procesie kształcenia istotne jest również doskonalenie umiejętności. Aby Politechnika Warszawska wypełniała tak sformułowane zadania musi być uczelnią o charakterze badawczym, posiadać szeroką ofertę kształcenia, rozwijać współpracę z uczelniami krajowymi i zagranicznymi i mieć określoną jasno politykę rekrutacyjną.

I. Uczelnia o charakterze badawczym

1. Kształcenie w Politechnice Warszawskiej powinno się wiązać z prowadzonymi badaniami naukowymi. Wszystkie prowadzone kierunki studiów powinny być powiązane z uprawianymi dyscyplinami naukowymi.
2. Doskonalenie kształcenia wymaga współpracy jednostek organizacyjnych Uczelni. Współpraca ta powinna umożliwić lepsze wykorzystanie kadry i laboratoriów badawczych w procesie kształcenia i może mieć formę instytucjonalną – w ramach szkół jako związków jednostek podstawowych.
3. Prace dyplomowe powinny być związane z projektami badawczymi lub pracami rozwojowymi.
4. Kluczowe znaczenie dla rozwoju i międzynarodowej pozycji Uczelni ma rozwijanie studiów doktoranckich. Należy dążyć do tego, aby wszystkie podstawowe jednostki Uczelni osiągnęły pełne prawa akademickie, tj. uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego.

II. Poszerzenie oferty dydaktycznej

1. Uczelnia powinna elastycznie reagować na oczekiwania społeczne i potrzeby rynku przez aktualizację programów nauczania istniejących kierunków i tworzenie nowych kierunków studiów, w tym kierunków unikatowych. Dla wzmocnienia obsady kadrowej należy dążyć do tworzenia studiów międzywydziałowych w miejsce kierunków prowadzonych oddzielnie przez kilka jednostek, a dla lepszego dopasowania do potrzeb rynku i zainteresowań studentów - do tworzenia makrokierunków i studiów międzykierunkowych.
2. Uczelnia powinna stworzyć atrakcyjną ofertę studiów dla najlepszych studentów wykorzystując w tym celu Centrum Studiów Zaawansowanych.
3. Celowe jest rozszerzanie i intensyfikacja studiów anglojęzycznych. Oferta studiów w języku angielskim powinna w przyszłości objąć wszystkie kierunki studiów, w których Uczelnia prowadzi kształcenie. Powinna ona być skierowana zarówno do studentów obcokrajowców, jak i do studentów polskich. Oprócz studiów w pełni prowadzonych w języku angielskim, należy wzbogacać ofertę poszczególnych przedmiotów prowadzonych w tym języku.
4. Konieczny jest rozwój technik e-edukacji, w tym studiów na odległość przez Internet, i stosowanie narzędzi teleinformatycznych w każdej formie studiów.
5. Należy rozwinąć system zawodowych praktyk studenckich, zarówno krajowych jak i zagranicznych.
6. Należy rozwijać i propagować formy kształcenia ustawicznego, w tym studia podyplomowe, kursy specjalistyczne oraz zajęcia adresowane do osób starszych - Uniwersytet Trzeciego Wieku.

III. Współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia

1. Należy rozwijać współpracę w zakresie kształcenia oraz badań naukowych z krajowymi i zagranicznymi instytucjami akademickimi i badawczymi.
2. Uczelnia powinna rozwijać wymianę zagraniczną studentów i nauczycieli akademickich w ramach programów międzynarodowych, oraz rozszerzać wymianę krajową studentów.
3. Należy popierać zawieranie porozumień pozwalających studentom na zdobywanie dyplomów obu współpracujących uczelni lub dyplomów wspólnych.
4. Uczelnia powinna zatrudniać wybitnych zagranicznych wykładowców jako profesorów wizytujących.
5. W tworzeniu i realizacji programów studiów powinny uczestniczyć w większym stopniu osoby spoza Uczelni, w tym specjaliści ze środowisk gospodarczych.
6. Celowe jest tworzenie środowiskowych form kształcenia, w szczególności dotyczących studiów doktoranckich.

IV. Polityka rekrutacyjna uczelni i zapewnienie wysokiej jakości kształcenia

1. Politechnika Warszawska musi utrzymać wysoką jakość kształcenia odpowiadającą jej pozycji najlepszego uniwersytetu technicznego w kraju. To determinuje ją jako uczelnię elitarną. Jednocześnie Uczelnia powinna wykorzystywać swój potencjał pozwalający na kształcenie dużej liczby studentów. Połączenie tych dwóch ról nie jest łatwe ale możliwe. Elitarność można kształtować m.in. przez rozbudowę systemu studiów międzykierunkowych, międzywydziałowych i studiów według indywidualnych programów. Dla zachowania wysokiej pozycji Uczelni potrzebny jest również pewien określony standard dotyczący liczebności kadry akademickiej i studentów – co najmniej na poziomie ostatnich lat.
2. Utrzymanie wysokiego poziomu rekrutacji wymaga, aby jej zasięg miał jak najszerszy charakter - nie tylko ogólnopolski, ale również międzynarodowy. Filie, wydziały zamiejscowe czy też zamiejscowe ośrodki dydaktyczne powinny się uruchamiać tylko w przypadku, gdy możliwe jest zapewnienie silnej obsady kadrowej i dużego zainteresowania kandydatów na te studia.
3. Dla ułatwienia adaptacji i wyrównania poziomu studentów przyjętych na studia I stopnia Uczelnia powinna prowadzić w miarę potrzeb zajęcia wyrównawcze z podstawowych przedmiotów.
4. Należy intensyfikować kształcenie na II i III stopniu studiów, w ramach których nasza Uczelnia ma szczególną możliwość pełnego wykorzystania dużego potencjału naukowego. Studia te powinny w większym stopniu niż obecnie być oferowane absolwentom innych uczelni niż Politechnika Warszawska.
5. Współpraca Uczelni z czołowymi firmami krajowymi i zagranicznymi, przez ich udział w kształtowaniu programów studiów, organizację praktyk, staży i stypendiów fundowanych, powinna stanowić dodatkową zachętę do studiowania w Politechnice Warszawskiej.
6. Rozwój bazy materialnej Uczelni, w tym wyposażenia sal wykładowych i laboratoriów oraz obiektów sportowych, wzbogacanie zasobów bibliotecznych, a także wspieranie aktywności naukowej i kulturalnej studentów, powinny podnieść atrakcyjność studiowania.
7. Uczelnia powinna intensyfikować swoje oddziaływanie w środowisku szkół średnich, przez pomoc szkołom i nauczycielom w prowadzeniu zajęć z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych oraz wzbudzanie zainteresowania tymi przedmiotami i techniką.
8. Należy prowadzić w kraju i za granicą profesjonalne działania promocyjne dotyczące prowadzonych studiów i badań naukowych oraz aktywności kulturalnej i sportowej w celu zwiększenia zainteresowania Uczelnią.